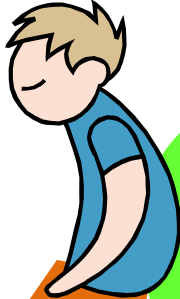




Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Ciências Biológicas – ICB
Ciências Biológicas - Licenciatura
Psicologia da Educação II
Ana Suel Cardoso Gomes
Raline Aparecida Moraes Guimarães
Renata da Silva Loureiro



AUTISMO



Os Educadores são a chave para inclusão!



Você sabe o que é o Autismo?

O Autismo é um Transtorno Global do Desenvolvimento (também chamado de Transtorno do Espectro Autista), caracterizado por alterações significativas na comunicação, na interação social e no comportamento da criança.

COMPORTAMENTOS DO INDIVÍDUO COM AUTISMO



USA AS PESSOAS COMO
FERRAMENTAS



RESISTE A MUDANÇAS DE
ROTINA



NÃO SE MISTURA COM
OUTRAS CRIANÇAS



APEGO NÃO APROPRIADO A
OBJETOS



NÃO MANTÉM CONTATO
VISUAL



A GE COMO SE FOSSE
SURDO



RESISTE AO
APRENDIZADO



NÃO DEMONSTRA MEDO DE
PERIGOS



RISOS E MOVIMENTOS
NÃO APROPRIADOS



RESISTE AO CONTATO
FÍSICO



ACENTUADA
HIPERATIVIDADE FÍSICA



GIRA OBJETOS DE MANEIRA
BIZARRA E PECULIAR



ÀS VEZES É AGRESSIVO E
DESTRUTIVO

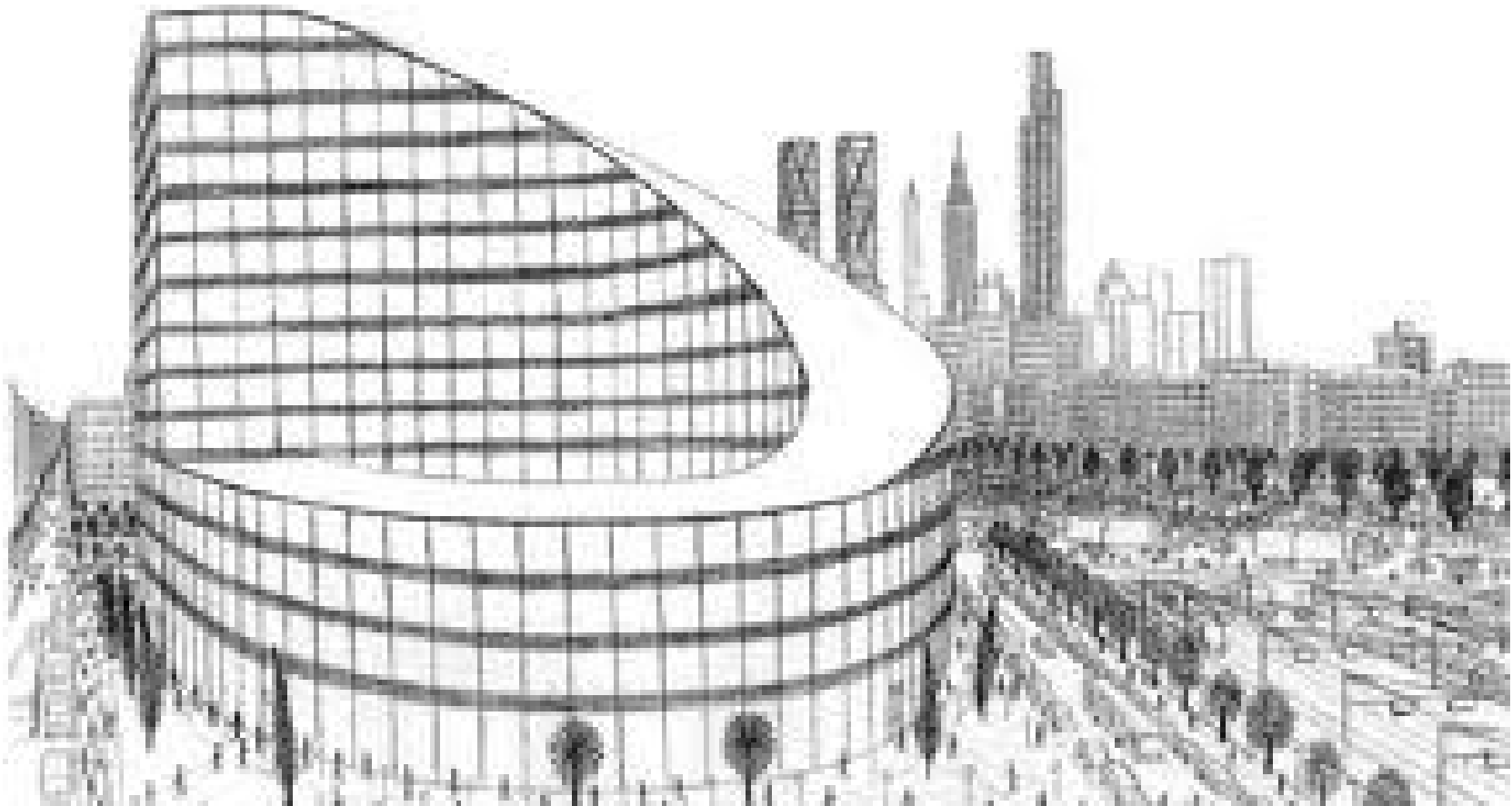


MODOS E
COMPORTAMENTO
INDIFERENTE E ARREDIO

Síndrome de Asperger

Uma curiosa e complexa disfunção neurológica

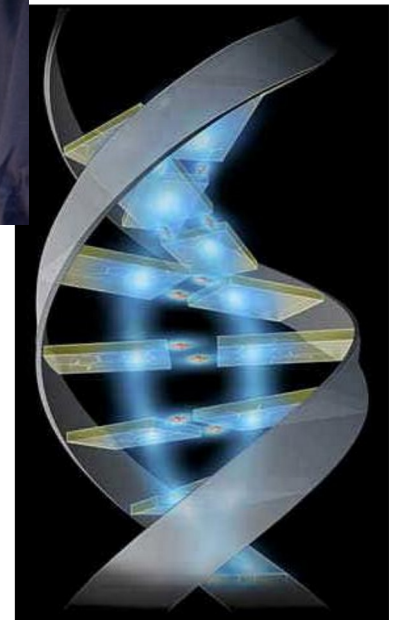
Ela se diferencia do autismo típico, de baixa funcionalidade, porque no desenvolvimento da linguagem e da inteligência se encontram profundamente comprometidos. Já a linguagem da pessoa com SA permanece suficientemente preservada, sendo a inteligência normal ou acima do normal.



ALGUNS DISTÚRBIOS ASSOCIADOS AO AUTISMO

- DEL = Distúrbio Específico da Linguagem.
- TOC = Transtorno Obsessivo Compulsivo.
- SD = Síndrome de Down, antigamente chamada de mongolismo.
- PC = paralisia cerebral, atualmente chamada de lesão cerebral.
- Depressão.
- TB = transtorno bipolar.
- Epilepsia - tem características como convulsões e/ou ausências.
- Síndrome de Angelman - tem características como andar desajeitado, riso frequente, microcefalia, convulsões. Deficiência no cromossomo 15.
- Síndrome ou sequência de Möebius. Caracteriza-se por fusão de juntas, retardo do crescimento e paralisia facial.
- Síndrome de Savant - São pessoas com associação de deficiência com genialidade em alguma área.
- Síndrome de Rett - está sendo revista a classificação entre os TGD. É um distúrbio degenerativo que só ocorre em meninas e se inicia mais ou menos na mesma época que o autismo infantil, na primeira infância.
- Síndrome de West - caracteriza-se por convulsões constantes.

A causa principal está relacionada a alterações biológicas, sejam hereditárias, ocorridas na gestação e/ou parto, entretanto uma definição exata ainda não é possível.



Como saber se uma criança é autista ?



✓ Aspecto Social :

Não olha o que você olha; abraça e beija pessoas estranhas; não atende quando é chamada; busca interesses só dela; não brinca com outra criança; só fala quando é de seu interesse;



✓ Linguagem e comunicação :

Dificuldade ou impropriedade na comunicação. A criança pode não olhar nos olhos, não se comunicar nem mesmo por gestos e expressões faciais, ou ainda apresentar postura corporal "estranha".

✓ Imaginação :

Se fixa em detalhes dos objetos ou brinquedos; não brinca com as outras crianças; prefere brincadeiras que envolvam o próprio corpo: cócegas, rodopiar, "cavalinho"; prefere fazer sempre as mesmas coisas, da mesma forma, ir pelo mesmo caminho, sentar no mesmo lugar.

Tratamento

Não existe tratamento padrão que possa ser utilizado. Cada paciente exige acompanhamento individual, de acordo com suas necessidades e deficiências.

TEACCH

Autistas são diferentes. Partindo dessa premissa, o movimento então seria em direção ao respeito pelas diferenças que o autismo cria em cada pessoa singular e na promoção do apoio e facilitação que eles precisam, justamente devido as tais diferenças.

ABA – *Applied Behavior Analysis* (**Análise Aplicada do Comportamento**)

Aumentar, diminuir, criar, eliminar ou melhorar o comportamento. Criar as situações de acertos, sempre auxiliando nas dificuldades. Ignorar o errado, registrar sempre, reforçar a conduta correta.

Exclusão

- A lei do mais forte!
- Grécia : crianças espartanas com deficiência eram jogadas de um precipício.
- Décadas atrás pessoas eram escondidas e excluídas por serem diferentes das demais.



O que é inclusão?

- É conjunto de meios e ações
- Significa direito ao exercício da cidadania.
- Políticas públicas de Educação Especial -
Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)
Declaração de Salamanca (1994)
Declaração de Guatemala (1991)
Lei n. 9394 de Diretrizes e Bases da Educação
(1996)

Contra ou a favor da inclusão?

- Será que de fato a inclusão beneficiará os alunos autistas?
- Tentativa de inclusão(mau estruturada) poderá levar a uma maior exclusão.
- Bullying : maior isolamento, estresse e etc.



Contra ou a favor da inclusão?

- Preconceito por parte de pessoal desprovida de conhecimento.
- Falta de preparo: família e ambiente escolar
professores e outros profissionais especializados(psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional e fisioterapeuta)

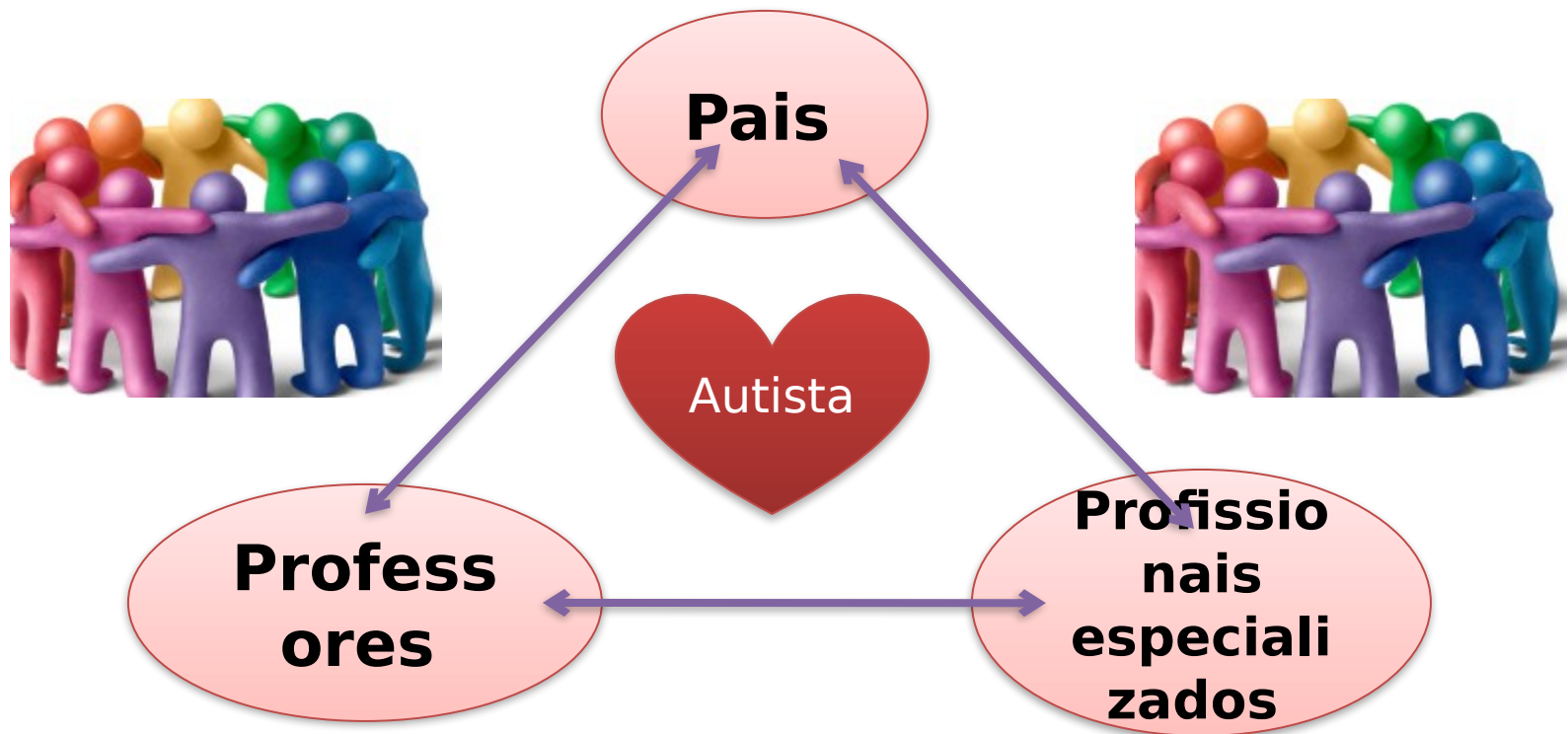
Contra ou a favor da inclusão?



- Por outro lado...
- Se feita com competência, amor e respeito, a inclusão possibilitará melhorias na vida dos autistas.
- A literatura comprova que a inclusão desenvolve a cognição dos autistas.
- Promovendo maior interação social, melhor comportamento e etc.

Educadores são a chave para inclusão!

- Quem são os educadores?



Educadores são a chave para inclusão!

- Inclusão de autistas é “ tarefa da vida”.
- Aceitação e diagnóstico rápido pelos pais.
- Professores com preparação adequado(teoria e prática)
- Trabalho em conjunto.



REFERÊNCIAS

- Varella,D. drauziovarella.com.br/doencas-e-sintomas/autismo
20/04/12
- Grupta,A.R; State,M.W .Autismo: genética -**Rev Bras Psiquiatr.**
2006;28(Supl I):S29-38
- Orru,S.E ; A Formação de professores e a educação de autistas OEI-
Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653)
- Machado,M.L.S ; Educação e terapia da criança autista .
- Gomes, C.S ; Inclusão escolar de crianças com autismo.